Adaptační plán a provozní rámec

Metodika adaptační třídy Pružné školky

1. Základní parametry provozu

- **Období fungování:** 15. 2. 2027 – 30. 6. 2027 (první provozní den úterý 16. 2. 2027).
- **Provozní dny a doba:** Úterý, středa a čtvrtek od 7:30 do 15:30 hodin
- **Příchody:** Otevřené příchody do 10:00 hodin.
- **Četnost docházky:** Není rodičům podmiňována povinným počtem dnů v týdnu. Kapacita na konkrétní den se řídí rezervačním systémem Webooker.
- **Personální zajištění:** Třídu vede zkušený lektor / mentor.
- **Finanční a smluvní model:** Školné je díky státní podpoře zdarma. Smlouva je uzavřena od 1. dne na celodenní péči s doloženou vazbou rodiče na trh práce a smluvním ujednáním o individuálním zkrácení pobytu během adaptace (typicky dopoledne do 12:30).

> **Klíčový pedagogický princip: Nenavádíme děti na osoby, ale na činnost**
> Mostem do dětské skupiny není přemlouvání dítěte ani tlak na kontakt s cizí osobou, ale samotná smysluplná činnost a připravené prostředí. Dospělý (v 1. fázi rodič, následně mentor i kmenová chůva) si sám vezme tácek s pomůckou a tiše, soustředěně pracuje. Dítě neláká a nekomentuje. Jakmile dítě projeví zájem, dospělý mu pomůcku klidně přenechá a poodstoupí.

2. Denní harmonogram třídy (Út, St, Čt | 7:30 – 15:30)

Třída funguje v předvídatelném rytmu kombinujícím připravené prostředí (Montessori / Loose parts), princip práce s táckem, prvky britského modelu Stay & Play a Berlínského algoritmu odloučení.

Čas	Blok	Role lektora / mentora	Role rodiče
7:30 – 10:00	Otevřené příchody & práce s pomůckami	Klidně vítá přicházející. Sám si bere tácky s pomůckami a tiše pracuje, aby svou činností přirozeně lákal děti. Rodičům v 1. úrovni ukazuje, jak pracovat s táckem a jak ustoupit, když dítě aktivitu převezme.	Přichází kdykoliv do 10:00. V 1. úrovni není v rodičovské zóně – sedí v prostoru třídy, bere si tácek s pomůckou, sám pracuje a při zájmu dítěte mu činnost přenechává. Od 2. úrovně je v rodičovské zóně (káva/čtení/tichá práce), ve 3. úrovni zkouší první odchody.
10:00 – 10:30	Dopolední svačina	Podporuje děti v hygieně rukou a samostatném jídle bez nucení k hromadnému sezení.	V 1. úrovni pečuje o své dítě sám, od 2. úrovně se stahuje do pozadí a nechává péči na mentorovi.
10:30 – 11:30	Pobyt venku / Pohyb	Organizuje pobyt na zahradě (hra s pískem, přírodninami).	Jde společně s dítětem ven. Ve 3. úrovni může tento čas využít pro tréninkové odloučení (dítě je venku zaujaté hrou).

Čas	Blok	Role lektora / mentora	Role rodiče
11:30 – 12:30	Oběd, hygiena a dopolední odchody	Dohlíží na oběd, podporuje sebeobsluhu, předává odcházející děti a připravuje ostatní k odpočinku.	Rodiče v 1. a 2. úrovni adaptace obvykle odchází před obědem nebo ve 12:30 po něm.
12:30 – 14:15	Odpočinek / Spánek	Zajišťuje klidový režim, uspává děti podle domácích rituálů z dotazníku Všechno o mně.	Spánek není v úvodu povinný. U dětí trénujících usínání je rodič na telefonu v dosahu.
14:15 – 15:30	Odpolední svačina, volná hra a předávání	Podává svačinu, vede klidové aktivity, poskytuje rodičům zpětnou vazbu a domlouvá další krok v adaptačním listu.	Vyzvedává dítě nejpozději do 15:30 a konzultuje s mentorem posun v adaptačním listu.

3. Čtyři úrovně adaptace

Postup adaptace se řídí dosažením konkrétních milníků připravenosti dítěte.

Úroveň	Cíl fáze	Role rodiče	Role lektora / mentora	Signál pro posun dál
1. Vstup do činnosti	Dítě se ukotvuje v prostředí skrze zájem o pomůcky, nikoliv skrze tlak na kontakt s cizí osobou.	Není v rodičovské zóně. Sedí v prostoru třídy, vezme si tácek s pomůckou a sám tiše, soustředěně pracuje. Dítě neláká ani nekomentuje. Jakmile dítě projeví zájem, pomůcku mu přenechá a poodstoupí. Odchází do 12:30.	Pracuje stejným způsobem opodál (vezme si vlastní tácek a pracuje). Dítěti se nevnucuje. Probere s rodičem dotazník Všechno o mně a ukáže mu práci s tácky.	Dítě opakovaně přebírá činnost od rodiče, samo si vybírá tácky z polic a udrží pozornost u aktivity (15+ min.).
2. Přenos na prostředí a mentora	Dítě přijímá činnost iniciovanou mentorem a nepotřebuje už rodiče jako spouštěč hry.	Přesouvá se do pozadí (rodičovská zóna s kávou/čtení/práce). Už si nebere tácky a nezasahuje do hry ani do drobných situací. Zůstává v dosahu pro ujištění. A dobití baterek dítěte.	Vezme si tácek s pomůckou a soustředěně pracuje. Při zájmu dítěte mu činnost přenechá. Postupně přebírá doprovod u hygieny, svačiny.Při pobytu venku je rodič přítomen.	Dítě přebírá činnost od mentora, spolupracuje s ním u rutinních úkonů (svačina, mytí rukou) bez asistence rodiče.
3. Trénink odloučení	Dítě zvládá zůstat v rozběhnuté činnosti a prostředí i bez přítomnosti rodiče.	Krátké odchody (15 min. za dveře, 30–60 min. mimo budovu, postupně dopoledne + oběd, příp. spánek). Vždy se jasně a krátce rozloučí, nikdy nemizí tajně.	Drží bezpečný rámec a prostředí. Pravidlo 3 minut: pokud je dítě rozrušené a nejde během několika minut utišit, volá rodiče okamžitě zpět.	Dítě zvládne dopoledne a oběd (příp. spánek) bez paniky, nechá se mentorem utišit a vrací se k činnosti.

Úroveň	Cíl fáze	Role rodiče	Role lektora / mentora	Signál pro posun dál
4. Přemostění	Plynulý přechod do kmenové třídy při zachování stejného principu práce.	Doprovází dítě na 1–2 společné návštěvy do cílové kmenové třídy.	Pozve budoucí kmenovou chůvu do adaptační třídy – ta si stejně jako mentor vezme tácek a pracuje (netlačí na osobní kontakt). Předá jí dotazník Všechno o mně a Předávací list.	Dítě přejímá činnost i v přítomnosti kmenové chůvy a plynule přechází do kmenové třídy.

Pravidla přítomnosti rodiče v adaptační třídě

Příloha k provoznímu řádu dětské skupiny (k vyvěšení v šatně a k podpisu rodičem při nástupu)

---

1. Účel a dočasnost přítomnosti: Přítomnost zákonného zástupce v prostorách adaptační třídy je dočasnou fází směřující k samostatné docházce dítěte do dětské skupiny. Průběh a délka přítomnosti se řídí individuálním adaptačním listem dítěte a dohodou s lektorem/mentorem.

2. Hygienická pravidla: Zákonný zástupce při každém vstupu do prostor dětské skupiny dodržuje povinné přezutí do čisté domácí obuvi a důkladné umytí rukou. Vstup do třídy je možný výhradně bez příznaků infekčního onemocnění. Zákonný zástupce používá výhradně toaletu určenou pro dospělé a má zakázán vstup do výdejny stravy.

3. Odpovědnost za bezpečnost dítěte: Po dobu osobní přítomnosti zákonného zástupce v prostorách dětské skupiny (včetně zahrady a pobytu venku) nese plnou odpovědnost za bezpečnost svého dítěte zákonný zástupce.

4. Respekt k prostředí a ostatním dětem: Zákonný zástupce respektuje metodiku třídy (v 1. fázi pracuje tiše s pomůckami bez vyrušování ostatních dětí, od 2. fáze využívá rodičovskou zónu). Nezasahuje do péče o ostatní děti ani do řešení situací mezi nimi – to je plně v kompetenci lektora/mentora.

5. Ochrana soukromí (GDPR): Z důvodu ochrany soukromí ostatních dětí platí v prostorách dětské skupiny i na zahradě přísný zákaz pořizování fotografií, audio a videozáznamů jiných dětí.

6. Zákaz tajného odchodu: V období tréninku odloučení se zákonný zástupce s dítětem vždy krátce a jasně rozloučí. Odchod bez rozloučení není z pedagogických důvodů přípustný.

Jméno a příjmení dítěte:	
Jméno a příjmení zákonného zástupce:	
Datum seznámení a souhlasu:	
Podpis zákonného zástupce:	